

**Индивидуальный план самообразования**  
учителя начальных классов  
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»  
**Знаменщиковой Ларисы Викторовны**

Индивидуальный план самообразования - индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации образования педагога.

Срок реализации – 5 лет (2023-2028 гг.).

Индивидуальная тема самообразования: « **Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО**».

**«Чтение - вот лучшее учение!»**  
**А.С. Пушкина**

**Проблема:**

- дети имеют низкую скорость чтения;
- зачастую они не понимают смысл прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются кратко пересказать содержание прочитанного.

**Актуальность** выбранной темы обусловлена острой необходимостью решить проблему читательской грамотности среди учащихся начальной школы, а также понять, что же нужно предпринять учителю, каким образом работать, чтобы изменить отношение учеников к чтению и всему процессу обучения.

Базовым гуманитарным предметом, способствующим формированию читательской грамотности, считаются уроки литературного чтения, на которых предполагается решение не только узко-предметных задач, но и общих для всех предметов задач развития младшего школьника.

Уроки литературного чтения создают основу всего последующего образования, в котором чтение носит ярко выраженный и метапредметный характер. Они играют основополагающую роль в формировании читательской грамотности младших школьников, осознании себя как грамотного читателя. Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, принимать участие в социальной жизни.

**Цель:** способствовать формированию читательской грамотности у младшего школьника с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

**Задачи:**

- Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства педагога.
- Разработка учебных и методических материалов к урокам.

**Предполагаемый результат:**

Научить младшего школьника:

- применять читательские умения в процессе работы с текстом;
- наличие читательской самостоятельности при работе с текстом;
- активное изучение научно-познавательных текстов, качественное восприятие художественных произведений;

- сформированность читательского кругозора, предполагающее наличие литературоведческих понятий об авторах, их произведениях, жанрах литературы, темах, подлежащих изучению в конкретных возрастных категориях;
- обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей;
- создание методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте
- умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- обобщение опыта по исследуемой теме на МО начальных классов и педагогических советах школы.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО учителей начальных классов, школьном МО и педсовете.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная и дистанционная.

**Источники самообразования**

- семинары, конференции, вебинары;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- периодические издания;
- мероприятия по обмену опытом;
- Видео, аудио информация на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет.

Сроки реализации:

- 2022-2023 учебный год;
- 2023-2024 учебный год;
- 2024-2025 учебный год;
- 2025-2026 учебный год;
- 2027-2028 учебный год;

**Направления самообразования**

Основные направления	Действия и мероприятия	Практическая деятельность, форма результатов
Профессиональное 2022-2028 уч. г.	-знакомство с ФГОС, с примерными и авторскими программами по литературному чтению, концепциями обучения и воспитания;	-изучение ФГОС; -изучение нормативных документов; -изучение психолого-педагогической литературы.
	-знакомство с современной методикой преподавания предмета литературное чтение;	-изучение опыта передовых учителей; -внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.
	-своевременно повышать	-планирование профессионального

	квалификацию на курсах для учителей начальных классов;	роста; -свидетельства о прохождении курсовой подготовки.
	-участвовать в обмене опытом, посещение уроков учителей начальных классов;	-повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.
	-активное участие в работе методического объединения учителей начальных классов;	-участие в заседаниях, семинарах; выступления по теме самообразования; -участие в предметных неделях.
	-проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;	-проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; -методические разработки открытых занятий.
	-активное участие на конкурсах, фестивалях различных уровней, в научно-практических конференциях;	-подготовка к участию и участие в конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; -документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).
	-организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету литературное чтение;	-программа внеурочной деятельности «Воспитание нравственности через художественную литературу»
	- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.	-планирование профессиональной деятельности; -анализ профессиональной деятельности; -работа над портфолио педагога.
Методическое 2023-2028 уч. г.	-создание УМК по предмету литературное чтение;	-рабочие программы по предмету литературное чтение в соответствии с ФГОС НОО, технологические карты уроков; -контрольно-измерительные материалы; -дидактические материалы (презентации); -комплект педагогических разработок.
	-знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	-знакомство с типологией уроков по ФГОС в начальной школе; -знакомство со структурой современного урока; -использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока.
	-активно использовать инновационные методики и технологии обучения и	-транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения

	воспитания, современные информационно-коммуникационные технологии;	и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	-организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.
ИКТ 2023-2028 уч. г.	-использование компьютерной техники в качестве средства обучения	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся.
	-использование информационно-коммуникационных технологий в качестве средства творческого развития обучающегося;	- демонстрация собственного опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
Охрана здоровья 2022-2028 уч.г.	- внедрять использовать в образовательном процессе здоровье сберегающие технологии; - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровье сберегающих технологий;
	-прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.